



Je découvre un nouveau livre

Titre :

Auteur :

Editeur :

Nombre de chapitres :

1/ Est-ce qu'il y a un prologue dans ce livre ? Qui l'a écrit ? A quelle date ?

.....

2/ Relie le numéro du chapitre à son titre

Chapitre 1	Des retrouvailles éclair
Chapitre 11	La petite curieuse
Chapitre 17	Jusqu'au bout !
Chapitre 4	Nous sommes ruinés
Chapitre 14	La vie sous l'eau. Un seul survivant
Chapitre 8	Tout électrique

3/ Tu découvriras les 4 personnages principaux au début de ce livre à la page « Les aventuriers du XXI^e siècle ». Lis leur description.

Colorie d'une même couleur le personnage et les adjectifs qui le qualifient le mieux.

Jules Verne (<i>bleu</i>)	Huan (<i>vert</i>)	Caroline (<i>orange</i>)	Marie (<i>violet</i>)
-----------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------

gaffeur – agile – intelligente – imagitatif – intelligent – curieux – imaginative –
 efficace – peureux – inquiète

Qui a 11 ans ? 12 ans ? 13 ans ?

 **Je commence la lecture** : Lis le **Prologue du capitaine Némó (p.9 à 23)** puis réponds aux questions suivantes.

Quel objet a été inventé par Jules ?

Pour qui ?

Est-ce une réussite, au début de l'invention ? et à la fin ?

.....
.....
.....
.....

Où font-ils les premiers essais ?

.....

Qui n'aime pas aller au collège ? Relève le passage qui le prouve.

.....
.....

Page 17, il y a une illustration. A quoi sert-elle ?

.....
.....

Page 20, une calèche arrive. Qui la conduit ? Que veut-il ?

.....
.....

Page 22, tu peux lire :

« En effet. **Je** savais que les enfants étaient à l'hospice ce matin-là car, quelques jours plus tôt, ... »

Qui est « **Je** » ?

.....

 **Je poursuis la lecture** : Lis le **chapitre 1**.



Je continue la lecture : Lis le **chapitre 2 (p.37 à 44)** puis réponds aux questions suivantes.

Que signifie l'expression p37 « *le garçon n'en menait pas large* » ?

.....

Pourquoi ?

Parmi les 4 amis, tous ne disent pas la vérité à leur parent sur leur sortie. Pour chacun d'eux, écris l'explication qu'ils donnent à leurs parents.

Jules :

.....

Caroline :

.....

Marie.....

.....

Huan

Jules va enfin réaliser son rêve, lequel est-ce ?

.....

+ Décris le Nautilus :

.....

.....


+ Pour quelle raison, Jules donne-t-il si facilement sa chenille à remonter à son petit frère ?

.....

.....



Je poursuis la lecture : Lis le **chapitre 3**.

 **Je continue la lecture** : Lis le **chapitre 4 (p.53 à 66)** puis réponds aux questions suivantes.

Quel est le nouveau personnage de ce chapitre ?

.....

Qui est-ce ?

Que pensent les 4 amis de cette personne ?

Jules :

.....

Caroline :

.....

Marie.....

.....

Huan

Quel objet Jules vient-il d'inventer ?

A quoi risque-t-il de servir ?

.....

Pourquoi Jules se fait-il punir pendant le dîner ?

.....

.....

Quelle est sa punition ?

.....

Sera-t-elle appliquée ? Pourquoi ?

.....

.....

 **Je poursuis la lecture** : Lis le **chapitre 5**.



Je continue la lecture : Lis le **chapitre 7 (p.89 à 97)** puis réponds aux questions suivantes.

Où se trouvent les 4 amis dans ce chapitre ?

.....

Cite 3 pièces que leur fait visiter le capitaine :

.....

Page 94 : « *Je le savais, je l'ai toujours su...*, murmura Jules. » Que savait-il ?

.....

.....

A la fin de ce chapitre, que font-ils tous ensemble ?

.....

.....



Je poursuis la lecture : Lis le **chapitre 8**.

Pourquoi ce titre « Tout électrique » ?

.....

.....

Donne ton avis sur le début de ce livre :

Je le trouve : très intéressant intéressant pas trop intéressant

J'aimerais lire les autres tomes : OUI NON Si oui, lequel ?

Mon avis en détail :

.....

.....

.....

.....



Je continue la lecture : Lis le **chapitre 10 (p.113 à 121)** puis réponds aux questions suivantes.

Dans ce chapitre, que se passe-t-il de dramatique ?

.....

Qui a une idée ingénieuse ? Le capitaine Jules

Quelle est-elle ?

.....

Page 116 : Pourquoi «*La lumière du jour n'entrait plus* » dans le *Nautilus* ?

.....

.....

A la fin de ce chapitre, quel comportement étonnant a Huan ?

.....

.....

Page 120 : « *Quelque chose bouge, continua Caroline. Quelque chose de grand* »

Qu'est-ce que c'est ? Comment le reconnaissent-ils ?

.....

.....



Je poursuis la lecture : Lis le **chapitre 11**.

Que découvrent-ils dans ce chapitre ?

.....

.....



Je continue la lecture : Lis le **chapitre 14 (p.149 à 154)** puis réponds aux questions suivantes.

Dans ce chapitre, pourquoi le capitaine félicite-t-il Jules (p150) ?

.....

Quelle est la réaction de Jules ?

.....

Page 151 : « *Il était de l'avis du capitaine : ils ne pouvaient pas abandonner la mission comme ça* »

De quelle mission parle-t-il ?

.....

.....



Je poursuis la lecture : Lis le **chapitre 15**.

Dans le titre, est écrit « C'EST MOI QUI IRAI ». Qui est « MOI » ? Où veut-il aller ?

.....

.....

Dessine un passage du livre qui t'a particulièrement plu.



Je continue la lecture : Lis le **chapitre 16 (p.149 à 154)** puis réponds aux questions suivantes.

Dans ce chapitre, à l'aide de quel moyen communiquent-ils avec Jules qui est à l'extérieur du Nautilus ?

.....

Est-ce que Jules met du temps pour arriver jusqu'aux rochers ? Relève le passage qui le montre.

.....

.....

Page 164 : Jules est en danger, que se passe-t-il ?

.....

.....

Comment s'en sort-il ?

.....

.....

Combien de pierres place-t-il dans le coffre ?

.....

.....

Où se trouve les 4 amis et le capitaine lorsqu'il passent devant le phare et se dirige vers le port ?

.....

.....



Je poursuis la lecture : Lis le **chapitre 17**.

Le capitaine a préparé une excellente surprise aux enfants ? laquelle ?

.....

.....

Quel est le prénom du nouveau personnage ? quelle est sa profession ?

.....

.....



Je termine la lecture : Lis le **chapitre 18**.